

2020 - 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS BİLGİ FORMU

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

Yerleşke: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

Eğitim Birimleri: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Laboratuvarları

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Koray HARMANCI

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

Prof. Dr. Birsen UÇAR

Prof. Dr. Birgül KIREL

Prof. Dr. Özcan BÖR

Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK

Prof. Dr. Ener Çağrı DİNLEYİCİ

Prof. Dr. Sabiha ŞAHİN

Prof. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN

Doç. Dr. Coşkun YARAR

Doç. Dr. Özge AYDEMİR

Doç. Dr. Ömer KILIÇ

Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN

Doç. Dr. Özge SÜRMELİ ONAY

Doç. Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR

Doç. Dr. Meltem DİNLEYİCİ

Doç. Dr. Zeren BARIŞ

Doç. Dr. Nuran ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Pelin KÖŞGER

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Gürkan BOZAN

Dr. Öğr. Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Ersin TÖRET

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BARSAN KAYA

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SÜLÜ

İLETİŞİM

Adres: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Telefon: 0222 239 29 79/2703

E-posta: esogupediatri@tm.ogu.edu.tr

Web: <http://pediatri.ogu.edu.tr/>

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı:

Hekim adaylarının insani ve mesleki değerler ile kanıta dayalı hekimliğe bağlı kalarak çocuk hastalarda ilkyardım, tanı ve acil tedaviyi gerçekleştirmeleri; ayrıca sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmeleri, ayrıca çocuk hastalara ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Mezunların Yeterlilikleri:

- Tanı, tedavi ve izlem basamaklarında bütüncül bir yaklaşım sergiler.
- Çocuklarda fizik muayene yöntemlerine hakim olup, bulgular ve hastalıklar arasında ilişki kurar.
- Sağlıklı çocuğun kontrol ve takibini gerçekleştirir.
- Sık görülen çocukluk çağı kan ve onkolojik hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı dolaşım ve solunum hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı sindirim, endokrin, beslenme ve metabolizma hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk sinir ve hareket sistemi hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı ürogenital sistem hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen yenidoğan hastalıklarını tanı ve tedavilerini düzenler.
- Anne sütü, aşılama, çocukluk çağı taramaları konusunda koruyucu hekimlik bilgilerine sahip olur ve uygular.
- Çocukluk çağı hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini bilir ve uygular.
- Çocukluk çağı hastalıklarındaki acil yaklaşımları bilir ve uygular.
- Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini bilir ve izlemine gerçekleştirir. Çocuklarla iyi iletişim kurar.
- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilir ve uygular.
- Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve prosedürleri güncel yaklaşımlarla takip eder ve uygular.
- Bilgiye ulaşma, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin bir şekilde planlar, öncelikleri belirler, kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanır.
- Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.
- Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- Bilgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.
- Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.

DÖNEM	Güz / Bahar
--------------	-------------

DERSİN KODU	111014030	DERSİN ADI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama
--------------------	-----------	-------------------	---

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	127	176	-	13	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (□) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	HastaBaş/Olgu Sınavı		5
	Performans		5
	Diğer (.....)		

Mazaret/Bütünleme

ESOGÜ Tıp Fakültesi sınıf geçme kriterleri uygulanır.

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Genel Pediatri: Öykü alma, pediatri hekimliği ve malpraktis, sıvı elektrolit tedavisi, ateş, zehirlenmeler, viral hepatitler, kusma ayırıcı tanısı ve yaklaşım, döküntülü hastalıklar, aşılar.

Endokrin: Büyüme ve gelişme, büyümenin izlenmesi, konjenital hipotiroidi, diabetes mellitus, hipoglisemiler, konjenital adrenal hiperplazi, nutrisyonel rikets, puberte bozuklukları, kısa boylu çocuğa yaklaşım.

Hematoloji: Kanama dia tezleri, anemiler, yeni doğan sarılıkları, batında kitleler, kan transfüzyon reaksiyonları, lösemiler.

Nefroloji: Glomerülopatiler, nefrotik sendrom, idrar yolu enfeksiyonları, akut ve kronik renal yetmezlik, Henoch-Schönlein purpurası-vaskülitler, juvenil idyopatik artrit.

Nöroloji: Konvülsiyonlara yaklaşım ve ayırıcı tanı, epilepsi, menenjitli çocuğa yaklaşım ve ayırıcı tanı,

	<p>koma, serebral palsı, hipotonik infant, pediatrik nöroloji olgu tartışması, makrosefali ve mikrosefaliye yaklaşım.</p> <p>Beslenme ve Metabolizma: Süt çocuğunun beslenmesi, malnütrisyon, akut ishalleri çocuğa yaklaşım, çocuklarda obesite, çocuklarda hiperlipidemiler, yeni doğanda bulgu veren doğumsal metabolik hastalıklar, fenilketonüri, kistik fibrosis.</p> <p>Kardiyoloji: Göğüs ağrısı, senkop, konjestif kalp yetersizliği, syanotik bebeğe yaklaşım, kardiyomyopatiler, enfektif endokardit-profilaksisi, ARA tedavisi ve profilaksisi, doğumsal kalp hastalıkları.</p> <p>Yeni doğan: Yeni doğan dönemi yaklaşımları, intestinal obstrüksiyonlar, yeni doğan muayenesi, yeni doğan bakımı, neonatal sepsis, menenjit, konjunktiviti, neonatal resüsitasyon, yüksek riskli yeni doğanlar, prematüre tanımı ve yaklaşım, RDS ve YD solunum sorunları, intrauterin enfeksiyonlar, perinatal asfiksi.</p> <p>Genetik: Kromozomal hastalıklar, tek gen hastalıkları (metabolik hastalıklar), poligenik hastalıklarda genetik danışmanlık.</p> <p>Göğüs Hastalıkları: ÜSYE, pnömoniler, TBC.</p> <p>Allerji: Allerjik hastalıklar, astım bronşiale. Staj boyunca öykü alma, fizik muayeneyi öğrenme, takip edilen hastaların sunulması, tanı ve ayırıcı tanı yapma, hocaların gözetiminde vizitelere katılma; sorun çözme temeline dayanan olgu tartışmaları yapma.</p>
DERSİN AMAÇLARI	Dersin temel hedefi, genel pediatri konularının teorik olarak verilmesi, çocuklarda fizik muayene ve çocuk hastanın değerlendirilmesi ve çocuklarda yapılan temel tıbbi yaklaşımlar konusunda aktif olarak pratik uygulamaların öğrenilmesi.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu staj sonunda öğrenciler; sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişmesini izlemeyi, çocuklarda fizik muayeneyi, çocukluk çağında karşılaşılan problem ve hastalıklara yaklaşım ve tedavi uygulamalarını öğreneceklerdir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Çocukluk çağı hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini açıklar. 2) Sağlıklı çocuğun kontrol ve takibini açıklar. 3) Çocuklarda fizik muayene yöntemlerini açıklar ve bulgular ve hastalıklar arasında ilişki kurar. 4) Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını tanıır ve tedavilerini tartışır. 5) Çocuklarla iyi iletişim kurar. 6) Çocukluk çağı hastalıklarındaki acil yaklaşımları özetler. 7) Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini ifade eder ve izlemeyi özetler. 8) Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık

	çalışanları ile bir ekiphisinde çalışmanın önemini açıklar.
TEMEL DERS KİTABI	Hasanoğlu E, Bideci A, Düşünsel R, Boduroğlu K. Temel Pediatri, Milli Pediatri Derneği, 2. Basım Behrman, R.E., Kliegman, R.M. Nelson Essentials of Pediatrics. Philadelphia: Saunders Comp. 8th Edition. Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 17th eds Appleton Lange, Connecticut.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu staj sonunda öğrenciler; sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişmesini izlemeyi, çocuklarda fizik muayeneyi, çocukluk çağında karşılaşılan problem ve hastalıklara yaklaşım ve tedavi uygulamalarını öğreneceklerdir.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Baş ve Boyun Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Allerji) Öksürük
	Solunum Sistemi Muayenesi
	Batın Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Nöroloji)
	Dolaşım Sistemi Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Yenidoğan) Yenidoğan muayenesi
	Nörolojik Muayene
	Bilim Dalı Dersi (Nefroloji)
	Prematürelilik ve sorunları (retinopati, intraventricüler kanama)
	İntrauterin gelişme geriliği ve LGA (hipoglisemi, metabolik sorunlar)
	Bilim Dalı Dersi (Kardiyoloji)
	Büyüme, Gelişme; Puberte
	Bilim Dalı Dersi (Gastroenteroloji) Karın Ağrısı ve dispepsi
	Genital Sistem Muayenesi
	Perinatal Asfiksi

	Pratik Uygulama (Neonatoloji)
	Bilim Dalı Dersi (Endokrin)
	Anne sütü
	Bilim Dalı Dersi (Hematoloji)
	Aşılar
	Tüberküloz
	Bilim Dalı Dersi (Metabolizma)
	Konvülsyonlarda Ayrıcı Tanı
	Bilim Dalı Dersi (Enfeksiyon)
	Tamamlayıcı Beslenme
	ÜSYE
	Bilim Dalı Dersi (Allerji) Hıştılı Çocuk
	Anemiler
	Bilim Dalı Dersi (Nöroloji)
	Konjestif Kalp Yetmezliği

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			*
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			*
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			*
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			*
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			*
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			*
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		*	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		*	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik,			

	toplumsal, dūşūnsel kořulları yorumlar, birlikte yařadığı toplum ile bütūnlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri dođrultusunda ulusal amaç ve űlküler ile yurt sevgisi bařta olmak űzere yűksek insani deđerleri benimser.			
10	Tűrk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	*		
11	Kiřinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykű alır.			*
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			*
13	Birinci basamak dűzeyinde sık kullanılan tıbbi giriřimleri uygular.			*
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleksel becerileri uygular.			*
15	Çađdař hekimlik anlayıřına uygun hasta yűnetiminin gerektirdiđi bilgi, beceri ve davranıřları uygular.			*
16	Birinci basamakta sık gűrűlen hastalıklarda öykű, fizik muayene ve laboratuvar verilerini deđerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			*
17	Yařamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanır ve ilk műdahalesini yapar.			*
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekteştirir.			
19	Bilgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sűrekli izlemek amacıyla kullanır.			*
20	Bilimsel bir arařtırmayı planlar, yűrűtűr ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup deđerlendirir.		*	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		*	
22	Sađlık alanında edindiđi ileri dűzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak řekilde birey, aile ve topluma yűnelik sađlık eđitimi ve uygulaması yapar.			*
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yűrűtűr.			*
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazıřmalarında Tűrkçeyi dođru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliđine űnem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		*	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		*	
27	űđrenim dűzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kűltűr formasyonu kazanır.		*	
28	Yařam boyu űđrenmeyi benimsediđin gűsterir, geliřime açıktır ve bu davranıřı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulařma yollarına karar			

	verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		*	
1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.				

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Güncel Dersler ve Öğrenim Düzey Kodları:

1. Adrenal Yetmezlik	T-A	
2. Akut Gastroenteritler, Oral Rehidratasyon	T-T-A-K	
3. Akut Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik Koma	A	
4. Akut Menenjitler ve Ensefalitler	A	
5. Akut Yürüme Güçlüğüne Yaklaşım		
6. Akut Renal Yetmezlik	T-A-K	
7. Akut Romatizmal Ateş	T-K	
8. Alerjik Hastalıklar, A. Rinit	T-T-K	
9. Anafilaksi	A-K	
10. Anemi	T-T-K-A-İ	
11. Anjioödem-Ürtiker	T-T-A	
12. Anne Sütü ile Beslenme;	Temel Hekimlik Uygulaması	
13. Artritler	T	
14. Astım	T-T-A-K-İ	
15. Ateşli Çocuk	Semptom	
16. Baş Ağrısı	Semptom	
17. Bilinci Kapalı Çocuğa Yaklaşım	Semptom	
18. Boyunda Kitleler	ÖnT-K	
19. Boğmaca	T-T-A-K	
20. Bronşiolit	T-A	
21. Büyüme	Semp/Durum	
22. Çocukluk Çağı Rutin Aşı Takvimi Uygulaması	Temel Hekimlik Uygulama	
23. Çocukluk Çağı Özel Aşı Uygulamaları	Temel Hekimlik Uygulama	

24. Demir Eksikliği Anemisi	T-T-K	
25. Diabetik Ketoasidoz	T-A	
26. Diabetes Mellitus	T-T-K-İ	
27. Direkt Hiperbilirubinemi	Semptom	
28. Doğumsal Böbrek Hastalıklar	ÖnT	
29. Döküntülü Hastalıklar	T-T-K	
30. EKG	Temel Hekimlik Uygulamaları	
31. Enfektif Endokardit	ÖnT-K	
32. Febril Konvüziyon	T-T-A-K	
33. Fenilketonüri	Doğuştan metabolik hastalıklar ÖnT-K	
34. GİS Kanamalar	T-A	
35. Göğüs Ağrısı	Semptom	
36. Glomerülonefritler	Kron:ÖnT Akut: T-A	
37. Hemofili, İmmün TrombositopenikPurpura	ÖnT-K	
38. Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	Semptom	
39. Hiperlipidemi	Dislipidemi ÖnT	
40. Hipoglisemi	A	
41. İdrar Yolu Enfeksiyonu	T-T-K	
42. İntrauterin Büyüme Geriliği Ve Diabetik Anne Çocuğu	T-K	
43. İntrauterin Enfeksiyonlar	ÖnT-K	
44. Kronik Karaciğer Hastalığı/Siroz	ÖnT-K	
45. Kabakulak	T-T-K	
46. Kalp Yetmezliği	T-A-K-İ	
47. Kanama Diatez	önT	
48. Kan Transfüzyonu	ÖnT	
49. Karında Kitle	Semptom	

50. Kardiyak Aciller – Siyanotik Atak	Temel Hekimlik Uygulamaları	
51. Kardiyomyopatiler	ÖnT	
52. Kistik Fibrozis	ÖnT	
53. Konjenital Adrenal Hiperplaz	ÖnT	
54. Kollajen Doku Hastalıklar		
55. Konjenital Hipotroidi	T-T	
56. Kronik İshal	Semptom	
57. Kronik Renal Yetmezlik	T-A-K-İ	
58. Kronik, Tekrarlayan Karın Ağrıları	Semptom	
59. Kusma ve Ayırıcı Tanısı	(Bulantı) Semptom	
60. Lösemi	ÖnT	
61. Lenfoma	önT	
62. Malabsorpsiyon Sendromları	önT	
63. Maligniteler		
64. Mikrocefali-Makrocefaliye Yaklaşım	Semptom	
65. Neonatal Transport		
66. Nefrotik Sendrom	T	
67. Nöbet	Semptom	
68. Nutrisyonel Rikets	T-T-K	
69. Obezite	T-K-İ	
70. PDA,Aort koarktasyonu	ÖnT	
71. Perinatal Asfiksi-Hipoksik İskemik Ensefalopat	A-K	
72. Pnömoni	T-T-K	
73. Prematürel Sorunları	T-K	
74. Prematüre Bebeğe Solunum Güçlüğü:	A	
75. Protein-Enerji Malnütrisyonu	T-T-K-İ	
76. Puberte	Semp/Durum	

77. Renal Tubuler Asidoz, Tübülopatiler	ÖnT	
78. Senkop	Semptom	
79. Sepsis ve Septik Şok	T-A	
80. Serebral Palsi	T	
81. Sıvı Elektrolit Dengesi	T-A-K	
82. Tamamlayıcı Beslenme	Temel Hekimlik Uygulama	
83. Term Bebeğe Solunum Güçlüğü	A	
84. Tekrarlayan Akciğer Enfeksiyonları		
85. Tirozinemi Tip 1, Galaktozemi, Biotinidaz Eksikliği, H.Fruktoz İntoleransı	Doğuştan metabolik hastalıklar ÖnT-K	
86. Tromboz	Derin ven: ÖnT-K	
87. Tubuler Hastalıklar	ÖnT	
88. Tüberküloz	T-T-K-İ	
89. Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	T-T-K	
90. Vaskülitler	önT	
91. Viral Hepatitler	Akut T-K	
92. VSD, Sekundum ASD, Pirimum ASD,	ÖnT	
93. Yenidoğan Enfeksiyonları	A	
94. Yenidoğanda Metabolik Bozukluklar	ÖnT-K	
95. Yenidoğan Konvülziyonları	A	
96. Yenidoğanda Sarılıklar	T-K	
97. Yenidoğan Döneminde BulguVeren Organik Asidemiler, LaktikAsidozlar ve Üre Döngüsü Enzim Bozuklukları	ÖnT-K	
98. Zehirlenmeler	Semptom	
99. Çocuk Hastalarda Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım		
100. Çocuklara Özgü Belirti, Bulgular ve Fizik Bakı		
101. Baş Boyun Muayenesi		

102. Solunum Sistemi Muayenesi		
103. Dolaşım Sistemi Muayenesi		
104. Karın Muayenesi		
105. Genital Sistem Muayenesi		
106. Nörolojik Muayene		
107. Yenidoğanda Prenatal Öykü		
108. Yenidoğan Muayenesi		
109. Sağlam Çocuk İzlemi		

Yukarıdaki tabloda verilen derslerin yanlarındaki kodlar;

Öğrenme (Performans) Düzeyleri:	
Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;	
A	<u>Acil durumu</u> tanımlayarak <u>ilk tedavisini</u> yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	<u>Acil olmayan durumlarda Öntanı</u> koyarak gerekli önlemleri yapıp uzmanı yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli önlemleri yapıp, uzmana yönlendirebilmeli.
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli.
I	Uzun süreli <u>takip (izlem)</u> ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

ÖnT: Kodlanan derslerde aşağıdaki öğrenim hedefleri öğretilmesi ve öğrenilmesi beklenmektedir.

AYIRICI TANISINI YAPAR	ÖNCE TANIR	Semptomun/Bulgunun Tanımını yapar
		Hastaların semptomu/bulguyu ifade etmede kullandıkları farklı terimleri söyler
		Semptomun/Bulgunun oluşumundaki temel mekanizmayı açıklar
		Semptomun/Bulgunun toplum içindeki sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre söyler
		Semptomun/Bulgunun ayırıcı tanısında yapılan sık hataları açıklar
		Mortal seyreden nedenlerinin sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre sıralar
		Morbid seyreden nedenlerinin sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre sıralar
		Mortalite/morbiditesi yüksek nedeni öncelikle düşünür
		Sıklığı yüksek nedeni morbid/mortal nedenden sonra düşünür
		Erken yapılan ayırıcı tanının prognoza etkisini açıklar
	ÖZELLİKLERİNİ BELİRLER	Semptomun/Bulgunun farklı hastalıklarda görülebilecek özelliklerini sınıflar
		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç yerinin" özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç yerinden sonra veya eş zamanlı yayılma özelliklerini" mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç şekli/niteliği" (batar tarzda, ani vs.) özelliklerini mekanizması ile açıklar

		Farklı hastalıklarda görülen "şeklin/niteliğin zaman içindeki değişiminin" özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen başlangıç/görülme "zamanlamasının" (sabah, akşam, yatarken, yemekten sonra vs.) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen zaman içindeki "gelişiminin" (sürekli, epizodik, sıklığı) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "şiddet derecesindeki değişimin/progresin" (artma/azalma, işlev kaybı) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "arttıran/azaltan neden/durum" özelliklerini mekanizması ile açıklar
	EŞLİK EDEN RİSKLERİNİ BELİRLER	Farklı hastalıklarda semptomun görülmesine risk oluşturan faktörleri sayar
		Farklı hastalıklarda semptomun görülmesine risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda semptomun görülmesi açısından riskli olan grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda risk faktörlerini belirler
		Risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	EŞLİK EDEN SEMPTOMLARINI BELİRLER	Eşlik edebilen tüm semptomları sayar
		Farklı hastalıklarda semptoma eşlik eden tipik semptom paketini açıklar

	EŞLİK EDEN BULGULARINI BELİRLER	Eşlik edebilen tüm bulguları sayar
		Farklı hastalıklarda semptomla eşlik eden tipik bulgı paketini açıklar
	LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİRİR	Ayırıcı tanıda kullanılan tüm lab yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
	GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Ayırıcı tanıda kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
	AYIRICI TANISINI YAPAR	Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar

TT: Kodlu derslerde öğretilmesi ve öğrenilmesi hedeflenenmektedir.

TANISINI KOYAR	GÖZ ÖNÜNE ALIR	Tanımını yapar
		Toplum içindeki sıklığını yaş ve cinsiyete göre söyler
		Tanıda hekimin rolünü açıklar
		Erken tanının prognoza etkisini açıklar
		Sık görülen komplikasyonlarını sürelerine göre sıralar
		Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikle düşünür
	RİSKLERİNİ BELİRLER	Nedenlerini mekanizması ile açıklar
		Risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Riskli grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda risk faktörlerini belirler
		Risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	SEMPTOMLARINI BELİRLER	Tüm semptomları sayar
		Tipik semptom paketini açıklar
		Semptomları mekanizmaları ile açıklar

		Semptomların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile açıklar
		Semptonların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
		Bir olguda semptomları epizoda uygun belirler
	BULGULARINI BELİRLER	Tüm Bulguları sayar
		Tipik Bulgu paketini açıklar
		Bulguları mekanizmaları ile açıklar
		Bulguların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Bulguları özellikleri ile açıklar
		Bulguların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Bulgulara özel muayene yapar
		Bir olguda bulguları epizoda uygun belirler
	LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİRİR	Tanıda kullanılan tüm lab yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Lab yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun lab sonuçlarını belirler
	GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Tanıda kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar

		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun görüntüleme sonuçlarını belirler
	AYIRICI TANISINI YAPAR	Tanı kriterlerini açıklar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların semptomlarını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların lab bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların görüntüleme bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Bir olguda ayırıcı tanı yapar
TEDAVİ EDER	PSİKOSOSYAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığa etki eden Psikososyal etkileri sonuçları ile açıklar
		Psikososyal etkilerin mekanizmasını açıklar
		Psikososyal çevrenin hastalığa uygun şeklini açıklar
		Bir olguda psikososyal çevreyi hastalığa uygun şekilde düzenler
		Hastanın uyması gereken psikososyal kuralları açıklar
		Hastanın psikososyal çevresindeki olumsuz faktörleri belirlemeyi tercih eder
		Hastanın psikososyal destek alma şeklini açıklar

		Hastanın psikososyal desteğini düzenler
	MEDİKAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Hastalığın epizoduna uygun farmakoterapötik protokolü açıklar
		Bir olguda hastalığın epizoduna uygun farmakoterapötik protokolü belirler
		Farmakoterapötik ajanların etki mekanizmalarını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini belirler
		Farmakoterapötik ajanların dozajını açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların dozajını belirler
		Farmakoterapötik ajanların yan etkilerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını belirler
		Farmakolojik tedavi cevabı kriterlerini açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik tedavinin sonuçlarını belirler
	CERRAHİ TEDAVİYE YÖNLENDİRİR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemleri sayar
		Hastalığın cerrahi tedavi yönteminin etki mekanizmasını açıklar
		Hastalığın epizoduna uygun cerrahi yöntemi açıklar
		Preop hazırlığı açıklar
	CERRAHİ TEDAVİYİ UYGULAR	Bir olguda peop hazırlık planı belirler
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin basamaklarını sayar

		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin kritik noktalarını açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin olası komplikasyonlarını açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin alternatif yöntemlerini açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak malzemeleri özellikleri ile açıklar
		Bir olguda cerrahi tedavide kullanılacak malzemeleri belirler
		Cerrahi tedavi ekibinde bulunması gereken kişi sayısını ve özelliklerini açıklar
		Cerrahi tedavi zamanlamasını gerekçeleri ile açıklar
	DİĞER TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın tedavisine uygun tamamlayıcı tedavi şekillerini sayar
		Komorbid hastalıkların tedavi endikasyonlarını açıklar
	ACİL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın acil durum kriterlerini açıklar
		Bir olguda hastalığın acil durum kriterlerini belirler
		Bir olguda hastalığın acil durum tedavi protokolünü uygular
		Hastalığın acil durum tedavi protokolünü açıklar
	TEDAVİ SEVKİ YAPAR	Hastalığın cerrahi endikasyonlarını gerekçeleri ile açıklar
		Hastalığın komorbid sevk kriterlerini açıklar
		Hastalığın tedavi komplikasyonlarının sevk kriterlerini açıklar
	KISA DÖNEM TAKİP YAPAR	Takip sıklığını açıklar
		Takip protokolünü açıklar
		Bir olguda takip protokolünü planlar
KOMPLİKASYONLAR I YÖNETİR	KOMPLİKASYON TANISI KOYAR	Tedavi edilmemiş hastalığın komplikasyonlarını sayar

		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları açıklar
		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları belirler
	KOMPLİKASYON TEDAVİSİ YAPAR	Komplikasyon tedavi protokollerini açıklar
		Bir olguda komplikasyon tedavi protokolünü uygular
		Komplikasyonların mortalite/morbidite hızlarını söyler
		Komplikasyonların sevk kriterlerini açıklar

TT-K-A-İ Kodlu derlerde istenenler aşağıda listelenmiştir.

TANISINI KOYAR	GÖZ ÖNÜNE ALIR	Tanımını yapar
		Toplum içindeki sıklığını yaş ve cinsiyete göre söyler
		Tanıda hekimin rolünü açıklar
		Erken tanının prognoza etkisini açıklar
		Sık görülen komplikasyonlarını sürelerine göre sıralar
		Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikle düşünür
	RİSKLERİNİ BELİRLER	Nedenlerini mekanizması ile açıklar
		Risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Riskli grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda risk faktörlerini belirler
		Risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	SEMPTOMLARINI BELİRLER	Tüm semptomları sayar
		Tipik semptom paketini açıklar
		Semptomları mekanizmaları ile açıklar

		Semptomların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile açıklar
		Semptonların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
		Bir olguda semptomları epizoda uygun belirler
	BULGULARINI BELİRLER	Tüm Bulguları sayar
		Tipik Bulgu paketini açıklar
		Bulguları mekanizmaları ile açıklar
		Bulguların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Bulguları özellikleri ile açıklar
		Bulguların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Bulgulara özel muayene yapar
		Bir olguda bulguları epizoda uygun belirler
	LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİRİR	Tanıda kullanılan tüm lab yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Lab yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun lab sonuçlarını belirler
	GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Tanıda kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar

		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun görüntüleme sonuçlarını belirler
	AYIRICI TANISINI YAPAR	Tanı kriterlerini açıklar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların semptomlarını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların lab bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların görüntüleme bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Bir olguda ayırıcı tanı yapar
TEDAVİ EDER	PSİKOSOSYAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığa etki eden Psikososyal etkileri sonuçları ile açıklar
		Psikososyal etkilerin mekanizmasını açıklar
		Psikososyal çevrenin hastalığa uygun şeklini açıklar
		Bir olguda psikososyal çevreyi hastalığa uygun şekilde düzenler
		Hastanın uyması gereken psikososyal kuralları açıklar
		Hastanın psikososyal çevresindeki olumsuz faktörleri belirlemeyi tercih eder
		Hastanın psikososyal destek alma şeklini açıklar

		Hastanın psikososyal desteğini düzenler
	MEDİKAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Hastalığın epizoduna uygun farmakoterapötik protokolü açıklar
		Bir olguda hastalığın epizoduna uygun farmakoterapötik protokolü belirler
		Farmakoterapötik ajanların etki mekanizmalarını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini belirler
		Farmakoterapötik ajanların dozajını açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların dozajını belirler
		Farmakoterapötik ajanların yan etkilerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını belirler
		Farmakolojik tedavi cevabı kriterlerini açıklar
		Bir olguda farmakoterapötik tedavinin sonuçlarını belirler
	CERRAHİ TEDAVİYE YÖNLENDİRİR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemleri sayar
		Hastalığın cerrahi tedavi yönteminin etki mekanizmasını açıklar
		Hastalığın epizoduna uygun cerrahi yöntemi açıklar
		Preop hazırlığı açıklar
	CERRAHİ TEDAVİYİ UYGULAR	Bir olguda peop hazırlık planı belirler
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin basamaklarını sayar

		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin kritik noktalarını açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin olası komplikasyonlarını açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak yöntemin alternatif yöntemlerini açıklar
		Cerrahi tedavide kullanılacak malzemeleri özellikleri ile açıklar
		Bir olguda cerrahi tedavide kullanılacak malzemeleri belirler
		Cerrahi tedavi ekibinde bulunması gereken kişi sayısını ve özelliklerini açıklar
		Cerrahi tedavi zamanlamasını gerekçeleri ile açıklar
	DIĞER TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın tedavisine uygun tamamlayıcı tedavi şekillerini sayar
		Komorbid hastalıkların tedavi endikasyonlarını açıklar
	ACİL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın acil durum kriterlerini açıklar
		Bir olguda hastalığın acil durum kriterlerini belirler
		Bir olguda hastalığın acil durum tedavi protokolünü uygular
		Hastalığın acil durum tedavi protokolünü açıklar
	TEDAVİ SEVKİ YAPAR	Hastalığın cerrahi endikasyonlarını gerekçeleri ile açıklar
		Hastalığın komorbid sevk kriterlerini açıklar
		Hastalığın tedavi komplikasyonlarının sevk kriterlerini açıklar
	KISA DÖNEM TAKİP YAPAR	Takip sıklığını açıklar
		Takip protokolünü açıklar
		Bir olguda takip protokolünü planlar
KOMPLİKASYONLARI YÖNETİR	KOMPLİKASYON TANISI KOYAR	Tedavi edilmemiş hastalığın komplikasyonlarını sayar

		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları açıklar
		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları belirler
	KOMPLİKASYON TEDAVİSİ YAPAR	Komplikasyon tedavi protokollerini açıklar
		Bir olguda komplikasyon tedavi protokolünü uygular
		Komplikasyonların mortalite/morbidite hızlarını söyler
		Komplikasyonların sevk kriterlerini açıklar
KORUYUCU TANISINI YÖNETİR	GÖZ ÖNÜNE ALIR	Tanımını yapar
		Toplum içindeki sıklığını yaş ve cinsiyete göre söyler
		Tanıda hekimin rolünü açıklar
		Erken tanının prognoza etkisini açıklar
	RİSKLERİNİ BELİRLER (BİRİNCİL KORUMA)	Birincil risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Riskli grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda birincil risk faktörlerini belirler
		Birincil risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	ERKEN TANIYI YÖNETİR (İKİNCİL KORUMA)	Birincil riskli grupta oluşan erken semptomları sayar
		Birincil riskli grupta oluşan erken semptomları belirler
		Birincil riskli grupta oluşan erken bulguları sayar
		Birincil riskli grupta oluşan erken bulguları belirler
		Tarama testlerini açıklar
		Tarama testini uygular
		Tarama testini değerlendirir

	KOMPLİKASYON RİSKLERİNİ BELİRLER(ÜÇÜNCÜL KORUMA)	Tedavi edilmemiş hastalığın komplikasyonlarını sayar
		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları açıklar
		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları belirler
KORUYUCU TEDAVİYİ YÖNETİR	DEĞİŞTİRİLEBİLİR RİSKLERİ AZALTIR (BİRİNCİL KORUMA)	Riskleri önleme yöntemlerini açıklar
		Riskleri önleme yöntemlerini uygular
		Davranış değişikliği kılavuzuna uygun uygulama yapar
		Davranış değişikliği yapmayı önemser
	MEDİKAL ÖNLEM ALIR (İKİNCİL KORUMA)	Hastalığın erken tedavi protokolünü açıklar
		Hastalığın erken tedavi sevk kriterlerini açıklar
		Bir olguda erken tedavi sevki yapar
		Bir olguda erken tedavi protokolünü uygular
	KOMPLİKASYON RİSKLERİNİ AZALTIR (ÜÇÜNCÜL KORUMA)	Komplikasyon tedavi protokollerini açıklar
		Bir olguda komplikasyon tedavi protokolünü uygular
		Komplikasyonların mortalite/morbidite hızlarını söyler
		Komplikasyonların sevk kriterlerini açıklar
	UZUN DÖNEM TAKİP YAPAR	Takip sıklığını gerekçesi ile açıklar
		Takip Protokolünü Açıklar
		Takip protokolünü uygular
ACİL DURUM TANISI KOYAR	ACİL SEMPTOMLARINI BELİRLER	Hayati tehlike oluşturan semptomları sayar

		Hayati tehlike oluşturan semptomların mekanizmalarını açıklar
		Hayati tehlike oluşturan semptomları belirlemeyi önemser
		Hayati tehlike oluşturan semptomların özelliklerini açıklar
		Bir olguda hayati tehlike oluşturan semptomları belirler
	ACİL BULGULARINI BELİRLER	Hayati tehlike oluşturan bulguları sayar
		Hayati tehlike oluşturan bulguların mekanizmalarını açıklar
		Hayati tehlike oluşturan bulguları belirlemeyi önemser
		Hayati tehlike oluşturan bulguların özelliklerini açıklar
		Bir olguda hayati tehlike oluşturan bulguları belirler
	ACİL LABORATUVAR DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Acil durumda istenen lab testlerini sayar
		Bir olguda acil durum lab testlerini belirler
		Acil lab testlerinin normal değerlerini söyler
		Acil lab testlerinin hastalığın acil durumuna tanı koydurucu değerlerini açıklar
		Bir olguda acil lab testlerinin sonuçlarını normale göre ayırt eder
	ACİL GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Acil durumda istenen görüntüleme testlerini sayar
		Bir olguda acil durum görüntüleme testlerini belirler
		Acil görüntüleme testlerinin normal olma kriterlerini söyler
		Acil görüntüleme testlerinin hastalığın acil durumuna tanı koydurucu kriterlerini seçer

		Bir olguda acil görüntüleme testlerinin sonuçlarını normale göre ayırt eder
ACİL DURUM TEDAVİSİ YAPAR	ACİL MEDİKAL TEDAVİ YAPAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Acil durum farmakoterapötik protokolü açıklar
		Bir olguda acil durum farmakoterapötik protokolü uygular
		Farmakoterapötik ajanların etki mekanizmalarını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların dozajını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların yan etkilerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını açıklar
		Farmakolojik tedavi cevabı kriterlerini açıklar
	ACİL CERRAHİ TEDAVİ YAPAR	Hastalığın acil patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemi açıklar
		Preop hazırlığı açıklar
		Preop hazırlığı yapar
		Cerrahi girişimi uygular
	ACİL DURUM SEVKİ YAPAR	Yapılan ilk girişimin hastanın hayati bulgularının stabilize etme süresini açıklar
		Yapılan ilk girişim ile sağlanan hayati bulguların stabilizasyonunu bozacak risklerini açıklar
		Yapılan ilk girişimin dışında hangi acil tedavi durumlarının olduğunu sayar
		Bir olgunun yapılan ilk girişimin dışında hangi acil tedavi durumlarının gereksinimi olduğunu belirler
		Acil durum sevk şeklini belirler
İZLEM YAPAR	İZLEM PLANI YAPAR	İzlem protokolünün bileşenlerini sayar
		İzlem protokolünün bileşenlerinin uygulanma şekillerini açıklar
		İzlem protokolünü uygular

	İZLEM PROTKOLÜNE UYGUN RİSK İZLEMİ YAPAR	Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi risklerinin önlenme yöntemlerini açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi risklerinin önlenme yöntemlerini açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi risklerinin önlenme yöntemlerini açıklar
		Risk önlemesi yapar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak risklerini sayar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon risklerini sayar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi risklerini sayar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi risklerini sayar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi risklerini sayar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak risklerinin mekanizmasını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon risklerinin mekanizmasını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi risklerinin mekanizmasını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi risklerinin mekanizmasını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi risklerinin mekanizmasını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak risklerinin önlenme yöntemlerini açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon risklerinin önlenme yöntemlerini açıklar
	İZLEM PROTKOLÜNE UYGUN TEDAVİ İZLEMİ YAPAR	Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak tedavisi endikasyonlarını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi endikasyonlarını açıklar

		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi endikasyonlarını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi endikasyonlarını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın atak tedavi protokolünü uygular
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın medikal tedavi protokolünü uygular
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın cerrahi tedavi protokolünü uygular
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın girişimsel tedavi protokolünü uygular
	İZLEM PROTKOLÜNE UYGUN KOPLİKASYON İZLEMİ YAPAR	Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tanı kriterlerini açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tedavi endikasyonlarını açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tedavi protokolünü uygular
	İZLEM PROTKOLÜNE UYGUN FONKSİYON KAYBI İZLEMİ YAPAR	Tedavisi yapılmış/süren hastalığın fonksiyon kaybı tanı kriterlerini açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon endikasyonlarını açıklar

		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tedavi protokolünü açıklar
		Tedavisi yapılmış/süren hastalığın komplikasyon tedavi protokolünü uygular
	İZLEM PROTOKOLÜNE UYGUN TERMİNAL İZLEM YAPAR	Terminal dönem psikososyal süreçlerinin zamanlama, süre ve şekillerini açıklar
		Terminal dönem semptomlarının zamanlama, süre ve şekillerini açıklar
		Terminal dönem fonksiyon kayıplarının zamanlama, süre ve şekillerini açıklar
		Terminal dönem psikososyal süreçlerinin palyatif yaklaşım yöntemlerini açıklar
		Terminal dönem semptomlarının palyatif yaklaşım yöntemlerini açıklar
		Terminal dönem fonksiyon kayıplarının palyatif yaklaşım yöntemlerini açıklar
		Terminal dönem psikososyal süreçlerinin palyatif yaklaşım yöntemlerini uygular
		Terminal dönem semptomlarının palyatif yaklaşım yöntemlerini uygular
		Terminal dönem fonksiyon kayıplarının palyatif yaklaşım yöntemlerini uygular

M Kodlu Muayene dersleri için öğrenim hedefleri:

Yeterlilik	Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
İŞLEM ÖNCESİ HAZIRLIK YAPAR		
	ONAM ALIR	İşleme ait onam gerektiren kriterleri sayar
		İşleme ait onam gerektiren kriterlerin hukuki sonuçlarını söyler
	HASTAYI HAZIRLAR	Hastanın işlem için özellikli hazırlık prosedürünü sırası ile sayar
		Hastanın işlem için özellikli hazırlık prosedür basamaklarını gerekçeleri ile açıklar
	MEKANI HAZIRLAR	İşleme ait mekan özelliklerini sayar

		Mekanın işleme uygun fiziksel (ısı,aydınlatma vs) koşullarını açıklar
		Mekanın işleme uygun ergonomik (genişlik, mobilya vs) koşullarını açıklar
		Mekanın işleme uygun diğer koşullarını açıklar
	DONANIMI HAZIRLAR	İşleme ait donanımı (makine, teçhizat, alet, edevat) sayar
		Donanımın işlem için gereken özelliklerini açıklar
		Donanımın işlem basamaklarındaki yerini açıklar
		Donanımın kullanıma hazır olma kriterlerini sayar
İŞLEM BASAMAKLARINI UYGULAR		
	ANTİSEPSİ SAĞLAR	İşleme uygun el yıkama gibi antiseptik işlemleri sayar
	HASTAYA İŞLEM POZİSYONU VERİR	İşlem sırasında hastanın alabileceği alternatif pozisyonları göstererek açıklar Kendisinin nerde durmasını açıklar
		İşlem sırasında hastanın alabileceği alternatif pozisyonları gerekçesi açıklar
		İşlem için hastanın alması gereken en uygun pozisyonu gerekçesi ile açıklar
		Hastanın özelliklerine göre (kalıcı sekel, travma vs.) alternatif pozisyonları açıklar
	DİĞER BASAMAKLARI UYGULAR (İŞLEM UYGULAMA KILAVUZU)	YAZINIZ
		Hastanın işleme bağlı uyması gereken diğer davranış değişikliklerini süresine göre açıklar
MUAYENE İŞLEMİNE BAŞLAR		
	İNPEKSİYON	Deri ve tırnak Sternum / Omurga, Raşitik rozari / Harison oluşu Meme, Göğüs çevresi, Dispne belirtileri, Diafragma hareketleri içermelidir
		Deri muayenesinde öncelikle siyanozu olup olmadığı, siyanozu var ise bunun merkezi mi (Kalp ve Akciğer ile ilgili) yoksa periferal mi(

		Reynaud, vazokonstruksiyon) olduğunu ayırıp kaydetmesi
		Çomak parmak olup olmadığına bakmalı var ise kaydedebilmeli
		Göğüs deformitesi olup olmadığına bakmalı var ise kaydedebilmeli
		Soluk ile ilgili özellikler bakılmalı: 1 dk solunum sayılıp solunum sayısı yazılmalı • Hız: Takipne / Bradipne • Derinlik: Hiperpne / Hipopne • Ritim: Apne / Cheyne-Stokes / Kussmaul solunum / Biot solunumun tipi belirlenmeli, solunum zorluğu var ise yardımcı solunum kaslarının solunuma katılıp katılmadığı belirtilmelidir (Hava açlığı, Ortopne, Retraksiyonlar)
	PALPASYON	Tüm toraksı parmak uçları ve avuç içi ile palpe etme
		İşaret parmağının trakea üzerinde olup olmadığını değerlendirme
		Göğüs ekspansiyonu Baş parmak uçlarının birbirinden eşit aralıklarla uzaklaşıp uzaklaşmadığını kontrol etme
		Vokal fremitus için, iki elin avuç içlerini simetrik olarak göğüseye (sırtta üstte skapulaların arasına) yerleştirme,
	PERKÜSYON	Hastanın arkasına geçerek supraklavikuler boşluğa sağ veya sol el orta parmağını tam olarak yerleştirdikten sonra diğer elinin orta parmağı ile bilekten vurmak sureti ile çıkan sonör sesi duyma
		Sinüs muayenesi yapılması
		İşlem sonrası hastaya ait varyasyonları disfonksiyon/görüntü oluşturmeyen durumları yazar
	OSKÜLTASYON	
		Hastanın başının orta hatta olmasını sağlama
		Steteskopun tamburunun avuç içinde ısıtılması
		Koopere ise,hastaya agzı açık olarak derince solumasını söyleme

		Steteskopun tamburunu intercostal aralıklara sıkıca yerleştirme
		Göğüsünün ön bölgelerinin simetrik olarak yukarıdan aşağı doğru dinlenmesi
		Göğüsünün arka bölgelerinin simetrik olarak yukarıdan aşağı doğru dinlenmesi

Sadece semptom anlatılan derslerde:

Yeterlilik	Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
AYIRICI TANISINI YAPAR	TANIR	Semptomun/Bulgunun Tanımını yapar
		Hastaların semptomu/bulguyu ifade etmede kullandıkları farklı terimleri söyler
		Semptomun/Bulgunun oluşumundaki temel mekanizmayı açıklar
		Semptomun/Bulgunun toplum içindeki sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre söyler
		Semptomun/Bulgunun ayırıcı tanısında yapılan sık hataları açıklar
		Mortal seyreden nedenlerinin sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre sıralar
		Morbid seyreden nedenlerinin sıklığını mevsim, yaş ve cinsiyete göre sıralar
		Mortalite/morbiditesi yüksek nedeni öncelikle düşünür
		Sıklığı yüksek nedeni morbid/mortal nedenden sonra düşünür
		Erken yapılan ayırıcı tanının prognoza etkisini açıklar
	ÖZELLİKLERİNİ BELİRLER	Semptomun/Bulgunun farklı hastalıklarda görülebilecek özelliklerini sınıflar
		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç yerinin" özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç yerinden sonra veya eş zamanlı yayılma özelliklerini" mekanizması ile açıklar

		Farklı hastalıklarda görülen "başlangıç şekli/niteliği" (batar tarzda, ani vs.) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "şeklin/niteliğin zaman içindeki değişiminin" özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen başlangıç/görülme "zamanlamasının" (sabah, akşam, yatarken, yemekten sonra vs.) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen zaman içindeki "gelişiminin" (sürekli, epizodik, sıklığı) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "şiddet derecesindeki değişimin/progresin" (artma/azalma, işlev kaybı) özelliklerini mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda görülen "arttıran/azaltan neden/durum" özelliklerini mekanizması ile açıklar
	EŞLİK EDEN RİSKLERİNİ BELİRLER	Farklı hastalıklarda semptomun görülmesine risk oluşturan faktörleri sayar
		Farklı hastalıklarda semptomun görülmesine risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Farklı hastalıklarda semptomun görülmesi açısından riskli olan grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda risk faktörlerini belirler
		Risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	EŞLİK EDEN SEMPTOMLARINI BELİRLER	Eşlik edebilen tüm semptomları sayar
		Farklı hastalıklarda semptoma eşlik eden tipik semptom paketini açıklar
		Eşlik eden semptomların eşlik mekanizmalarını açıklar
		Farklı hastalıklarda semptoma eşlik eden diğer semptomların hastalık gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Farklı hastalıklarda semptoma eşlik eden diğer semptomları özellikleri ile açıklar

		Eşlik eden semptomları özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
		Bir olguda semptomla eşlik eden semptomları epizoda uygun belirler
	EŞLİK EDEN BULGULARINI BELİRLER	Eşlik edebilen tüm bulguları sayar
		Farklı hastalıklarda semptomla eşlik eden tipik bulgularını açıklar
		Eşlik eden bulguların eşlik mekanizmalarını açıklar
		Farklı hastalıklarda semptomla eşlik eden bulguların hastalık gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Farklı hastalıklarda semptomla eşlik eden bulguların özellikleri ile açıklar
		Eşlik eden bulguların özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
		Bir olguda semptomla eşlik eden bulguların epizoda uygun belirler
	LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİRİR	Ayırıcı tanıda kullanılan tüm lab yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Ayırıcı tanıda kullanılan lab yöntemlerini semptomun özelliklerine uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerinin tanı mekanizmalarını açıklar
		Lab yöntemlerinin öntanıda yer alan hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
	GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Ayırıcı tanıda kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Ayırıcı tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini semptomun özelliklerine uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerinin tanı mekanizmalarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin öntanıda yer alan hastalığa uygun sonuçlarını açıklar

	AYIRICI TANISINI YAPAR	Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların semptomlarını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların lab bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların görüntüleme bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Bir olguda ayırıcı tanı yapar
TEDAVİ YÖNLENDİRMESİ YAPAR	SEMPTOMATİK TEDAVİ PLANI YAPAR	Semptomun patojen mekanizmasına uygun tedavi protokolü bileşenlerini sayar
		Semptomun patojen mekanizmasına uygun tedavi protokolü bileşenlerinin mekanizmasını açıklar
		Hastalığın epizoduna uygun tedavi protokolünü açıklar
		Bir olguda tedavi planı yapar
	SEMPTOMATİK PSİKOSOSYAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığa etki eden psikososyal etkileri sonuçları ile açıklar
		Psikososyal etkilerin mekanizmasını açıklar
		Psikososyal tedavi protokolünü açıklar
		Psikososyal tedaviyi uygular
		Psikososyal tedaviyi hastaya açıklar
	MEDİKAL TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Farmakoterapötik tedavi protokolünü açıklar
		Farmakoterapötik ajanların veriliş yolunu gerekçeleri ile açıklar
		Farmakoterapötik ajanların veriliş dozunu farklı hastalar için hesaplar
		Farmakoterapötik ajanları uygular

		Farmakoterapötik ajanları reçete eder
		Medikal tedaviyi hastaya açıklar
	CERRAHİ TEDAVİ YÖNLENDİRMESİ YAPAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemleri sayar
		Cerrahi tedaviyi hastaya açıklar
	DİĞER TEDAVİYİ UYGULAR	Hastalığın tedavisine uygun tamamlayıcı tedavi şekillerini sayar
		Komorbid hastalıkların tedavi endikasyonlarını açıklar
	ACİL TEDAVİYİ UYGULAR	Semptomun acil durum kriterlerini açıklar
		Semptomun acil durum tedavi protokolünü açıklar
		Semptomun acil durum tedavi protokolünde bulunan ilaçların veriliş şekillerini nedenleri ile açıklar
		Semptomun acil durum tedavi protokolünde bulunan ilaçların veriliş dozlarını nedenleri ile açıklar
		Semptomun acil durum tedavi protokolünde bulunan ilaçların veriliş dozlarını farklı hastalar için hesabeder
		Acil durum medikal tedavisini reçete/order eder
		Semptomun acil durum girişimsel tedavi şekillerini etki mekanizmaları ile açıklar
		Semptomun acil durum girişimsel tedavilerini uygular
	TEDAVİ SEVKİ YAPAR	Semptomun cerrahi tedavi endikasyonlarını gerekçeleri ile açıklar
		Semptomun komorbid sevk kriterlerini açıklar
		Semptomun tedavi komplikasyonlarının sevk kriterlerini açıklar
		Semptomun acil sevk kriterlerini açıklar
		Semptomun tedavi sevkini yapar
	KOMPLİKASYON TANISI KOYAR	Tedavi edilmemiş semptomun komplikasyonlarını sayar

		Semptomun epizoduna uygun komplikasyonları açıklar
	KOMPLİKASYON TEDAVİSİ YÖNLENDİRMESİ YAPAR	Komplikasyonların mortalite/morbidite hızlarını söyler
		Komplikasyonların tedavi protokolünü söyler
		Komplikasyonların sevk kriterlerini açıklar

T Kodlu Derslerde;

Yeterlilik	Alt Yeterlilik	Öğrenim Hedefi
TANISINI KOYAR	GÖZ ÖNÜNE ALIR	Tanımını yapar
		Toplum içindeki sıklığını yaş ve cinsiyete göre söyler
		Tanıda hekimin rolünü açıklar
		Erken tanının prognoza etkisini açıklar
		Sık görülen komplikasyonlarını sürelerine göre sıralar
		Sık görülen semptomu ile gelen hastada öncelikle düşünür
	RİSKLERİNİ BELİRLER	Nedenlerini mekanizması ile açıklar
		Risk oluşturan faktörleri mekanizması ile açıklar
		Riskli grupları gerekçesi ile açıklar
		Bir olguda risk faktörlerini belirler
		Risk faktörlerini sorgulamayı tercih eder
	SEMPTOMLARINI BELİRLER	Semptomları mekanizmaları ile açıklar
		Semptomların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile açıklar

		Semptonların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Semptomları özellikleri ile sorgulamayı tercih eder
		Bir olguda semptomları epizoda uygun belirler
		Tüm semptomları sayar
		Tipik semptom paketini açıklar
	BULGULARINI BELİRLER	Tüm Bulguları sayar
		Tipik Bulgu paketini açıklar
		Bulguları mekanizmaları ile açıklar
		Bulguların gelişim sürecindeki ilişkilerini açıklar
		Bulguları özellikleri ile açıklar
		Bulguların hastalık epizoduna göre özelliklerini açıklar
		Bulgulara özel muayene yapar
		Bir olguda bulguları epizoda uygun belirler
	LABORATUVAR SONUÇLARINI DEĞERLENDİRİR	Tanıda kullanılan tüm lab yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan lab yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Lab yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Lab yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun lab sonuçlarını belirler

	GÖRÜNTÜLEME DEĞERLENDİRMESİ YAPAR	Tanıda kullanılan tüm görüntüleme yöntemlerini öncelik sırasına göre sayar
		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini hastalık epizoduna uygun olarak seçer
		Tanıda kullanılan görüntüleme yöntemlerini gerekçeleri ile açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin normal sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalığa uygun sonuçlarını açıklar
		Görüntüleme yöntemlerinin hastalık epizodunun farklı durumlarına göre sonuçlarını açıklar
		Bir olguda hastalık epizoduna uygun görüntüleme sonuçlarını belirler
	AYIRICI TANISINI YAPAR	Tanı kriterlerini açıklar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları sayar
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların semptomlarını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Ayırıcı tanıda yer alan hastalıkların lab bulgularını özellikleri ile ayırt eder
		Bir olguda ayırıcı tanı yapar
TEDAVİ YÖNLENDİRMESİ YAPAR	PSİKOSOSYAL TEDAVİYİ PLANLAR VE YÖNETİR	Hastalığa etki eden Psikososyal etkileri sonuçları ile açıklar
		Psikososyal etkilerin mekanizmasını açıklar
		Psikososyal tedaviyi hastaya açıklar

	MEDİKAL TEDAVİYİ PLANLAR VE YÖNETİR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Medikal tedaviyi hastaya açıklar
	CERRAHİ TEDAVİYİ PLANLAR VE YÖNETİR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemleri sayar
		Cerrahi tedaviyi hastaya açıklar
	DİĞER TEDAVİYİ PLANLAR VE YÖNETİR	Hastalığın tedavisine uygun tamamlayıcı tedavi şekillerini sayar
		Komorbid hastalıkların tedavi endikasyonlarını açıklar
	ACİL TEDAVİYİ PLANLAR VE YÖNETİR	Hastalığın acil durum kriterlerini açıklar
		Hastalığın acil durum tedavi protokolünü açıklar
	TEDAVİ SEVKİ YAPAR	Hastalığın cerrahi endikasyonlarını gerekçeleri ile açıklar
		Hastalığın komorbid sevk kriterlerini açıklar
		Hastalığın tedavi komplikasyonlarının sevk kriterlerini açıklar
		Hastalığın acil sevk kriterlerini açıklar
	KOMPLİKASYON TANISI KOYAR	Tedavi edilmemiş hastalığın komplikasyonlarını sayar
		Hastalık epizoduna uygun komplikasyonları açıklar
	TEDAVİYİ PLANI YAPAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun tedavi protokolü bileşenlerini sayar
		Hastalık epizoduna uygun tedavi protokolü açıklar
		Bir olguda tedavi planı yapar
	KOMPLİKASYON TEDAVİSİ	Komplikasyonların mortalite/morbidite hızlarını söyler

	YÖNLENDİRMESİ YAPAR	
		Komplikasyonların sevk kriterlerini açıklar

Sadece A kodlu derslerde:

ACİL DURUM TEDAVİSİ YAPAR	ACİL MEDİKAL TEDAVİ YAPAR	Hastalığın patojen mekanizmasına uygun farmakoterapötik ajanları sayar
		Acil durum farmakoterapötik protokolü açıklar
		Bir olguda acil durum farmakoterapötik protokolü uygular
		Farmakoterapötik ajanların etki mekanizmalarını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların kullanım şekillerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların dozajını açıklar
		Farmakoterapötik ajanların yan etkilerini açıklar
		Farmakoterapötik ajanların komplikasyonlarını açıklar
		Farmakolojik tedavi cevabı kriterlerini açıklar
	ACİL CERRAHİ TEDAVİ YAPAR	Hastalığın acil patojen mekanizmasına uygun cerrahi yöntemi açıklar
		Preop hazırlığı açıklar
		Preop hazırlığı yapar
		Cerrahi girişimi uygular
	ACİL DURUM SEVKİ YAPAR	Yapılan ilk girişimin hastanın hayati bulgularının stabilize etme süresini açıklar
		Yapılan ilk girişim ile sağlanan hayati bulguların stabilizasyonunu bozacak risklerini açıklar

		Yapılan ilk girişimin dışında hangi acil tedavi durumlarının olduğunu sayar
		Bir olgunun yapılan ilk girişimin dışında hangi acil tedavi durumların gereksinimi olduğunu belirler
		Acil durum sevk şeklini belirler

Önemli Not: Klinik Semptom /Durum tablosunda verilen hastalıklar yanlarındaki Kodlama ve altındaki açıklayıcı içerikler göz önüne alınarak KEYPS'e yüklenmekte ölçme ve değerlendirme de bunlar üzerinden yapılmaktadır.

Bilim Dallarına Göre 4. Sınıf Derslerimiz Aşağıda Listelenmiştir.

Çocuk İmmunoloji ve Alerji

Prof. Dr. Koray HARMANCI

- 1) Çocuklarda Solunum Sistemi Muayenesi
- 2) Bronşiolit
- 3) Besin İlaç Alerjileri tanı ve testler
- 4) Deri Alerjileri
- 5) Anafilaksi
- 6) Astım
- 7) Astım Tedavisi

Çocuk Hematoloji

Prof. Dr. Özcan BÖR

- 1) Anemi
- 2) Demir Eksikliği Anemisi
- 3) Kanama Diatezi
- 4) Hemofili, İmmün Trombositopenik Purpura

Doç.Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR

- 1) Tromboz
- 2) Kan Transfüzyon Reaksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Ersin Töret

- 1) Çocukluk Çağı Maligniteleri
- 2) Lenfoma
- 3) Nöroblastom ve Willms Tümörleri
- 4) Lösemi

Çocuk Yoğun Bakım

Prof. Dr. Ener Çağrı DİNLEYİCİ

- 1) Çocukluk Çağı Özel Aşı Uygulamaları
- 2) Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları
- 3) Ateşli Çocuğa Yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Gürkan BOZAN

- 1) Çocuklarda Sepsis ve Septik Şok
- 2) Kritik Hasta Çocuğa Yaklaşım

Çocuk Kardiyoloji

Prof. Dr. Birsen UÇAR

- 1) Akut Romatizmal Ateşin Tanısı, Tedavisi ve Profilaksisi

- 2) VSD, Sekundum ASD, Pirimum ASD, AtriyoventrikülerSeptalDefektin Kliniği, Tanı Yöntemleri, Tedavisi ve İzlemi
- 3) PDA, Aort Koarktasyonu, Pulmoner Darlık, Aort Darlığının Kliniği, Tanı Yöntemleri Tedavisi ve İzlemi

Dr. Öğr. Üyesi Pelin KÖŞGER

- 1) Çocuklarda Dolaşım Sistemi Muayenesi 3 saat
- 2) Göğüs Ağrısı
- 3) Kalp Yetmezliği Klinik ve Tanı
- 4) Kalp Yetmezliği Etyoloji, Fiziopatoloji, Sınıflandırma
- 5) Kardiyomiyopatiler

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Sülü

- 1) Senkop
- 2) Pediatrik EKG
- 3) Enfektif Endokardit
- 4) Kardiyak Aciller – Siyanotik Atak

Çocuk Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM

- 1) Protein-Enerji Malnütrisyonu
- 2) Protein-Enerji Malnütrisyonlu Hastanın Klinik Değerlendirmesi, Tedavi
- 3) Obezite
- 4) Sık Görülen Doğumsal Metabolik hastalıklar
- 5) Kistik Fibrozis
- 6) fenilketonüri
- 7) Tirozinemi Tip 1, Galaktozemi, Biotinidaz Eksikliği, H.Fruktoz İntoleransı
- 8) Yenidoğan Döneminde Bulgu Veren Organik Asidemiler, Laktik Asidozlar ve Üre Döngüsü Enzim Bozuklukları

Çocuk Endokrinoloji

Prof. Dr. Birgül KIREL

- 1) Büyüme
- 2) Puberte
- 3) Konjenital Hipotroidi
- 4) Nutrisyonel Rikets
- 5) Konjenital Adrenal Hiperplazi

Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK

- 1) Çocuklarda Genital Sistem Muayenesi
- 2) Puberte Bozuklukları
- 3) Hipoglisemi
- 4) Tip 1 Diabetes Mellitus

- 5) Diabetik Ketoasidoz
- 6) Adrenal Yetmezlik

Çocuk Nöroloji

Doç. Dr. Coşkun YARAR

- 1) Çocuklarda Nörolojik Muayene 2 saat
- 2) Mikrosefali-Makrosefaliye Yaklaşım
- 3) Nöbetle Gelen Hastaya Yaklaşım
- 4) Nöbette Ayırıcı Tanı
- 5) Bilinci Kapalı Çocuğa Yaklaşım
- 6) Akut Yürüme Güçlüğüne Yaklaşım

Prof. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN

- 1) Çocuklarda Nörolojik Muayene Değerlendirilmesi
- 2) Serebral Palsi
- 3) Febril Konvülsiyon
- 4) Baş Ağrısına Yaklaşım

Çocuk Enfeksiyon

Doç. Dr. Ömer KILIÇ

- 1) Tüberküloz
- 2) Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıklar
- 3) Akut Gastroenteritler, Oral Rehidratasyon Tedavisi ve Korunma
- 4) Pnömoni Tanısı ve Etkenleri
- 5) Pnömoni Tedavisi
- 6) Akut Menejitler ve Ensefalitler
- 7) 9.Boğmaca ve Kabakulak

Yenidoğan

Prof. Dr. Neslihan TEKİN

- 1) Yenidoğan Sarlıkları
- 2) Term Bebeğe Solunum Güçlüğü: (Yenidoğanın Geçici Takipnesi, MekonyumAspirasyon Sendromu, PrimerPulmoner Hipertansiyon)
- 3) Yenidoğanda Solunum Güçlüğü (Respiratuar Distres Sendromu ve Bronkopulmoner Displazi))

Doç. Dr. Özge SÜRMEİ ONAY

- 1) Yenidoğanda Prenatal Öykü, Tanımlar, Fiziksel ve Maturasyonel Özellikler
- 2) Yenidoğan Muayenesi
- 3) Prematürelilik Sorunları

Doç. Dr. Özge AYDEMİR

- 1) İntrauterin Büyüme Geriliği Ve Diabetik Anne Çocuğu
- 2) Yenidoğanda Metabolik Bozukluklar
- 3) Yenidoğan Enfeksiyonları
- 4) İntrauterin Enfeksiyonlar

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BARSAN KAYA

- 1) Neonatal Transport

Çocuk Nefroloji

Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN

- 1) Nefrotik Sendrom
- 2) Artritler
- 3) Glomerulonefritler
- 4) Renal Tubuler Asidoz, Tübülopatiler
- 5) Tubuler Hastalıklar
- 6) Akut Renal Yetmezlik
- 7) Kronik Renal Yetmezlik
- 8) Kollajen Doku Hastalıkları: Sistemik Lupus Eritematozis, Dermatomyozit Ve Juvenil Ankilozan Spondilit
- 9) Vaskülitler

Doç. Dr. Nuran ÇETİN

- 1) Sıvı Elektrolit Dengesi
- 2) Sıvı Elektrolit Bozukluklarının Tedavisi
- 3) İdrar Yolu Enfeksiyonu
- 4) Doğumsal Böbrek Hastalıkları

Çocuk Acil

Prof. Dr. Sabiha ŞAHİN

- 1) Baş Boyun Muayenesi
- 2) Boyunda Kitleler
- 3) Zehirlenmelerde Tanı
- 4) Zehirlenmelerin Tedavisi
- 5) Çocuk Acilde Hastaya Yaklaşım

Sosyal Pediatri

Doç. Dr. Meltem AYATA DİNLEYİCİ

- 1) Anne Sütü ile Beslenme; Anne Sütünün İçeriği
- 2) Anne Sütü ile Beslenmenin Önemi; Anne Sütü Olmazsa Ne Olur?
- 3) Anne Sütü ile Beslenmede Karşılaşılan Özel Durum Ve Sorunlar
- 4) Tamamlayıcı Beslenme

- 5) Sağlam Çocuk İzlemi
- 6) Çocukluk Çağı Rutin Aşı Takvimi Uygulaması

Çocuk Gastroenteroloji

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDEMİR

- 1) Çocuklarda Karın Muayenesi 3 saat
- 2) Kusma ve Ayırıcı Tanısı
- 3) Çocuklarda ve Yenidoğanda Direkt Hiperbilirubinemi
- 4) Kronik İshalli Çocuğa Yaklaşım
- 5) Çocuklarda GİS Kanamaları

Doç. Dr. Zeren BARIŞ

- 1) Malabsorpsiyon Sendromları
- 2) Çocuklarda Kronik, Tekrarlayan Karın Ağrılarına Yaklaşım
- 3) Viral Hepatitler
- 4) Çocuklarda Akut Karaciğer Yetmezliği ve Hepatik Koma
- 5) Çocuklarda Kronik Karaciğer Hastalığı/Siroz

4. sınıf öğrencilerimiz yukarıda anlatılan program doğrultusunda eğitilirken Anabilim Dalımızca belirlenen Ulusal ÇEPE uyumlu olacak şekilde hazırlanan uygulamaları gereken becerileri içeren bir dosya yapmak zorundadırlar. Staj karnesi adı verilen bu dosya aşağıda verilmiştir.



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

4. Sınıf Staj Karnesi

Adı Soyadı:

Numarası:

Staj Başlangıç Tarihi:

Staj Bitiş Tarihi:

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN UYGULAMASI GEREKEN BECERİLER				
		Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
1	Öykü alma (4 kez, 2'si yazılı, 2'si sözel hasta başı sunum şeklinde)			
2	Antropometrik ölçümleri yapabilme ve büyüme eğrileri kullanarak değerlendirebilme (4 kez)			
3	Vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı (4 kez)			
4	Fizik muayene (4 kez)			
5	Yenidoğanın gebelik haftasının New Ballard skorlaması ile belirlenmesi			
6	Mikroskop kullanımı (Gram inceleme vb. yapabilme)			
7	Akciğer grafisi/ telekardiyogram yorumlayabilme			
8	İdrar tetkiki sonucunu değerlendirebilme			
9	Tam kan sayımı sonucunu değerlendirebilme			
10	EKG çekebilme			
11	Glukometre ile kan şekeri ölçebilme			
12	Serbest oksijen tedavisi uygulayabilme			

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN UYGULANIRKEN GÖZLEMLEMESİ GEREKEN BECERİLER				
		Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
1	Yenidoğan tarama testleri için uygun kan örneği alınması			
2	Yenidoğanda hepatit B aşısının uygulanması			
3	Yenidoğan sarılığının değerlendirilmesi ve fototerapinin planlanması			
4	Yenidoğanda konjenital kalp hastalığı taramasında nabız oksimetre kullanımı			
5	Yenidoğan muayenesi			
6	Nabız oksimetre ile hasta monitörizasyonu			
7	Periferik kan yayması değerlendirilmesi			
8	Nazogastrik sonda takılması			
9	Venöz kan alınması			
10	Damar yolu açılması			
11	Nebülizasyonla ilaç tedavisi			
12	İntramüsküler/subkutan enjeksiyon			
13	İntravenöz sıvı ve ilaç tedavisi			
14	İdrar sondası takılması			
15	Yara/kateter/ostomi bakımı			
16	Boğaz, gayta, idrar, pü, kan kültürü alınması			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

- 1) Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı veya gözlemlenmelidir.
- 2) Değerlendirmeler servis sorumlu hekimi tarafından yapılacaktır.
- 3) Birden fazla sayıda yapılması önerilen uygulamalar rotasyon yapılan servisler arasında paylaşılır ve en az 2 farklı öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.
- 4) Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilecektir.
- 5) Yeterli/yetersizlik durumu staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.